ÉCOLE de McCAIG ELEMENTARY

Projet d' éducation_ACTION PLAN 2024 - 2028

Dans le contexte de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des défis, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il partage ce projet avec la communauté éducative et la population . Une fois cela fait, l'établissement d'enseignement peut élaborer un plan d'action .

Dans le cadre de ce plan d'action, l'établissement scolaire détermine, pour chaque action choisie, les groupes cibles, la personne(s) responsable(s) de la mise en œuvre, les modalités et conditions de mise en oeuvre, les ressources qui lui seront consacrées ainsi que les moyens d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des différentes actions et donne aux parties prenantes l'opportunité de travailler ensemble vers un objectif commun .

Cet outil est destiné à aider l'équipe de l'école ou du centre dans le développement de son plan d'action.

Il est à noter que si un moyen d'action ne donne pas les résultats souhaités, le directeur de l'école ou du centre peut, avec l'accord de l'équipe pédagogique et pendant la durée de l'action, apporter les modifications qu'il juge nécessaires, avec son équipe scolaire.

Rappel : Comme il est stipulé à l'article 96.13 de *la Loi sur l'éducation* , le directeur d'école doit informer régulièrement le conseil d'administration des propositions qu'il approuve aux articles 96.15 et 110.12.

McCAIG'S EDUCATIONAL PROJECT _ACTION PLAN2024-2028										CSP	
Orientation 1	**Soutenir et accroître la réussite des apprenants diversifiés (ce qui inclut les élèves à risque) sur le plan scolaire, social et émotionnel.**									**Orientation ou objecti f**	SWLSB Orientation 1 Soutenir et accroître la réussite des apprenants divers et des élèves à risque sur les plans scolaire, social et émotionnel.
Objective 1		**INDICATEUR(S)**	**Indicateur initial**	**Année de référence**	**Cible 2023-24**	**Cible 2024-25**	**Cible 2025-26**	**Cible 2026-27**	**Cible 2027-2028**	**Indicateurs et objectifs**	**2024**
1.1	Améliorer les compétences en SGE Compétence 2 (lecture et écoute de textes parlés, écrits et dans les médias) à tous les niveaux.	Examen de réponse en lecture MEQ de la 6e année de la ELA	Réduire le nombre d'étudiants à 69 % ou moins à l'examen MEQ de 26 %...	juin 2023	26%	24%	22%	21%	**Réduire le nombre d'** étudiants ayant passé **l'examen MEQ ou en dessous de 69 %** de 26 % **(c.-à-d. 22 étudiants à risque sur 86) à 20 %** (environ 17 étudiants à risque) d'ici juin 2028.		
1.2	Améliorer les compétences en LSF Compétence 2 (comprend des textes écrits et oraux en français) à tous les niveaux	*Examen de fin d'année LSF de 6e année*	Réduire le nombre d'étudiants à 69 % ou moins à l'examen de fin d'année de 6e année de LSF par rapport à 24 %...	June 2023	24%	23%	22%	21%	**Réduire le nombre d'** étudiants à la fin de l'année de **la 6e année ou en dessous de 69 % pour passer l'examen LSF, qui passerait de 24** % (**soit 21 élèves à risque sur 86) à 20 %** (environ 17 élèves à risque) d'ici juin 2028.		
1.3	Améliorer les compétences en mathématiques 1 (résoudre un problème situationnel) à tous les niveaux.	Améliorer les compétences en mathématiques de fin d'année 1 (résolution d'un problème situationnel) à tous les niveaux du QEM, 6e année.	Réduire le nombre d'élèves à 69 % ou moins pour l'examen de fin d'année de mathématiques situationnelles de la 6e année par rapport à 48 %	juin 2023	48%	44%	40%	36%	**Réduire le nombre d'** étudiants à moins de 69 % à l'examen situationnel de fin d'année en mathématiques de la **6e année**, qui passerait de 48 % **(soit 41 élèves à risque sur 86) à 35 %** (environ 30 élèves à risque) d'ici juin 2028.		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025

ÉCOLE de McCAIG ELEMENTARY

Orientation 1	Soutenir et accroître la réussite des apprenants diversifiés (ce qui inclut les élèves à risque) sur le plan scolaire, social et émotionnel.

Action	Étudiants ciblés	Personne responsable	Mise en oeuvre de l'action Durée	Fréquence	Place	Ressources Humain	Matériel	Financier	Moyens d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
Action no 1 UFLI Phase 1	Tous les élèves du cycle 1	Enseignants ELA au cycle 1	2023-24 Année scolaire 2024-2025 Année scolaire	Tous les jours	ELA Classroom	Ressources et enseignants de la SDA	Manuels et documents pour les enseignants (fiches de renseignements et lettres)	Mesurer les fonds pour les matériaux , l'équipement, les licences et la libération des enseignants	DIBELS RAZ	*** La cohorte de diplômés de 2023 à 2024 n'a pas bénéficié du programme de l'UFLI. Les enseignants du cycle 1 continuent de mettre en œuvre l'UFLI EN COURS
Action no 2 DIBELS Assessment Tool	Tous les étudiants en Gr. 1-6	Équipe de ressources et enseignants de la SDA	2022-2023 Année scolaire 2023-34 Année scolaire	3 fois par an	ELA Classroom	Ressources et enseignants de la SDA				Continuer à utiliser DIBELS comme outil d'évaluation EN COURS
Action no 3 Instruction translinguistique	Tous les étudiants en Gr. 1-6	Enseignants FSL et ELA	2023-24 Année scolaire 2024-2025 Année scolaire	Hebdomadaire	Salle de classe ELA et FSL	Enseignants FSL et ELA	Livres achetés avec des thèmes communs		Examen de fin d'année LSF de 6e année Examen de réponse en lecture MEQ de la 6e année de la ELA	Continuer à offrir des cours interlinguistiques dans les classes 1-6 EN COURS
Action no 4 UFLI Phase 2	Dans toutes les classes de 3e année	Enseignants de la ELA au cycle 2	2024-2025 Année scolaire	Tous les jours	ELA Classroom	Ressources et enseignants de la SDA	Manuels et documents pour les enseignants (fiches de renseignements et lettres)		Examen de fin d'année LSF de 6e année Examen de réponse en lecture MEQ de la 6e année de la ELA	Les enseignants de 3e année ont commencé à mettre en œuvre l'UFLI EN COURS
Action no 5 Formation des enseignants	Élèves de la 3e à la 6e année	Principal	2023-24 Année scolaire 2024-2025 Année scolaire	Au besoin	École ou siège social de l'ESLS	Consultantsand Isabelle Lortie	Laptops, software			Les enseignants reçoivent une formation en technologie d'assistance, au besoin. EN COURS

21-066-09A_w1

ÉCOLE de McCAIG ELEMENTARY

* ✓ Atteint ⬆ EN COURS ⚠ SURVEILLER ✶ NON APPLICABLE **X** PAS COMMENCÉ

McCAIG'S EDUCATIONAL PROJECT _ACTION PLAN2024-2028										CSP	
Orientation 2	**Accroître la compétence bilingue des élèves**									**Orientation ou objectif**	Orientation SWLSB 3 Veiller à ce que tous les étudiants possèdent de solides compétences bilingues et des compétences en français au moment de l'obtention de leur diplôme, ce qui leur permettra de s'épanouir au Québec.
Objective 1	Accroître les compétences globales des élèves en FLS pour leur permettre de s'épanouir au Québec	INDICATEUR(S)	Indicateur initial	Référence Year	Cible 2023-24	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	Cible 2027-2028	**Indicateurs et objectifs**	**2024**
		Examen de fin d'année LSF (compréhension, expression écrite et expression orale)	Examen de fin d'année LSF de 6e année (compréhension , écriture et expression orale)	juin 2023	24%	23%	22%	21%	**Réduire le nombre d'** étudiants à l'examen de fin d'année de LSF de la 6e année **ou en dessous de 69 % de 24 %** (c.-à-d. 21 étudiants à risque sur 86) à 20 % **(environ 17 étudiants à risque) d'ici juin 2028**.		
		Examen de fin d'année LSF (rédaction)		juin 2023	27%	26%	24%	23%	**Réduire le nombre d'** étudiants inscrits à l'examen écrit de **fin d'année de LSF de 27** % (soit 23 étudiants à risque sur 84) ou moins **(soit environ 18 étudiants à risque) à 22 %** en juin 2028.		
		Examen de fin d'année LSF de 6e année (en anglais)		juin 2023	17%	16%	14%	13%	**Réduire le nombre d'** étudiants ayant passé l'examen de fin d'année LSF de la 6e année ou moins de 69 **% de 17 % (c.-à-d. 15 élèves à risque sur 84) à 12 % (environ 10 élèves à risque) d'ici juin 2028**.		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025

ÉCOLE de McCAIG ELEMENTARY

Action	Étudiants ciblés	Personne responsable	Mise en oeuvre de l'action Durée	Frequency	Place	Ressources Humain Financier	Matériel		Moyens d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
Action no 1 Les enseignants de 5e année visitent l'école pour voir l'enseignement interlinguistique en action	Élèves de 5e année	Enseignants de 5e année en ELA et en FLS et enseignant du cycle 3	2022-23 Année scolaire	1 visite Plusieurs jours de sortie pour la planification	École dans la LBPSB	Enseignants de 5e année, Directeur des ressources du cycle 3, consultant en LSF, consultant en éducation spécialisée	Achat de matériel didactique	Accorder et mesurer des fonds pour permettre aux enseignants de visiter l'école et de travailler en collaboration		Les enseignants ont visité l'école primaire Evergreen de la LBPSB ou une journée complète ✓ Atteint
Action no 2 Instruction translinguistique	Tous les étudiants en Gr. 1-6	Enseignants FSL et ELA supervisés par le directeur de l'école	2023-24 Année scolaire 2024-25 Année scolaire	Hebdomadaire Hebdomadaire	Salles de classe ELA et FSL 5e année Classes ELA et FSL de la 1re à la 6e année	Enseignants FSL et ELA	Livres en anglais et en français achetés avec des thèmes communs	Fonds de mesure	Fin de classe 6 Examen LSF Examen de réponse en lecture MEQ de la 6e année de la ELA	Continuer à offrir des cours interlinguistiques dans les classes 1-6 ↑ EN COURS
Action no 3 Développement professionnel des enseignants de l'ELA et de la FSL	Tous les étudiants en gr. 1-6	Enseignants FSL et ELA supervisés par le directeur de l'école	2023-24 Année scolaire 2024-25 Année scolaire	Selon les besoins des enseignants	Siège social de la DGSMU	Enseignants FSL et ELA et consultants PSD	Achat de matériel didactique	Subventionner et mesurer les fonds pour la libération des enseignants		Les enseignants reçoivent/assistent aux séances de PP au besoin. ↑ EN COURS
Action no 4 Augmenter le soutien des ressources : Deux postes de 50 % ont augmenté pour atteindre 90 % et 70 % partiellement au cours de l'année.	Tous les étudiants en Gr. 1-6	Supervisé par l'équipe de ressources et le directeur d'école	2022-23 Année scolaire	Année scolaire complète	Niveau scolaire	Équipe de ressources et consultants du SPI	Achat de matériel didactique	Mettre en place des fonds pour les salaires	Examen de fin d'année LSF de 6e année Examen de réponse en lecture MEQ de la 6e année de la ELA	Des enseignants-ressources ont été embauchés pour l'année scolaire 2022-2023. ✓ Atteint
Action no 4 Augmenter le soutien des ressources : Deux postes de 50 %	Tous les étudiants en Gr. 1-6	Supervisé par l'équipe de ressources et le directeur d'école	2023-24 Année scolaire	Année scolaire complète	Niveau scolaire	Équipe de ressources et consultants du SPI	Achat de matériel didactique	Mettre en place des fonds pour les salaires	Examen de fin d'année LSF de 6e année Examen de réponse en lecture MEQ de la 6e année de la ELA	Des enseignants-ressources ont été embauchés pour l'année scolaire 2023-2024. ✓ Atteint

ÉCOLE de McCAIG ELEMENTARY

Action no 5 Augmenter le soutien des	Tous les élèves des	Supervisé par l'équipe de	2024-25 Année	Année scolaire complète	Niveau scolaire	Équipe de ressources et consultants du SPI	Achat de matériel didactique	Mettre en place des fonds pour les	Examen de fin d'année LSF de 6e année	Les enseignants-ressources
Orientation 2	**Accroître la compétence bilingue des élèves**									
	6e années de la LSF								de la ELA	EN COURS

21-066-09A_w1

* ✓ Atteint ⬆ EN COURS ⚠ SURVEILLER ✶ NON APPLICABLE **X** PAS COMMENCÉ

PROJET D' ACTION EDUCATION202028

Orientation 3	Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école et ont un sentiment positif d'appartenance									CSP: Orientation ou objectif	SWLSB Orientation 1 Soutenir et accroître la réussite des apprenants divers et des élèves à risque sur les plans scolaire, social et émotionnel.
Objective 1		INDICATEUR(S)	Indicateur initial	Année de référence	Cible 2023-24	Cible 2024-25	Cible 2025-26	Cible 2026-27	Cibl202 7-28	Indicateurs et objectifs	2024
1.1	Réduire le nombre d'incidents où les élèves sont victimes d'intimidation et d'exclusion.	Nous avons organisé un sondage scolaire pour les élèves de 4e, 5e et 6e année en automne et au printemps de chaque année scolaire.	Notre sondage scolaire	juin 2023	28%	26%	24%	22%	**Réduire le pourcentage d'** étudiants qui déclarent avoir été victimes d'intimidation et d'exclusion dans le cadre de l'enquête OurSchool Survey**, en le** faisant passer de 28 % (c.-à-d. environ 69 élèves sur 249) à 20 % **(environ 49 élèves) d'ici juin 2028** .		
1.2	Augmenter le nombre d'élèves qui ont reçu des instructions explicites sur les stratégies pour mieux gérer leurs états émotionnels (p. ex., anxiété, ennui, frustration, colère) et réduire ainsi leur intériorisation (p. ex., anxiété et extériorisation (p. ex., agressivité physique ou verbale) comportements.	Nombre d'élèves qui participent à des cours de grande envergure ou qui retirent des leçons d'apprentissage social émotionnel (SEL).	Nombre de classes ayant reçu une instruction explicite	juin 2023	7 classes	13 cours	19 cours	25 cours	**Augmenter le nombre de classes** ayant reçu des instructions explicites dans les stratégies de **7 à 28 classes d'ici juin 2028.**		

Orientation 3	Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école et ont un sentiment positif d'appartenance.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025

Action	Étudiants ciblés	Personne responsable	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Moyens d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Duration	Frequency	Place	Humain	Matériel	Financier		
Action no 1 OurSchool Survey	Élèves de la 4e à la 6e année	Mme Miscio et Mme Korb	40-60 min utes	2 Xpar année	Laboratoire informatique	Enseignants et administrateurs de la 4e à 6e années	Le sondage		Rapports de l'OurSchoolSurvey Plan ABAV	Jusqu'à présent, nous avons mené l'enquête d'automne. Nous n'avons pas encore administré l'enquête du printemps 2025. EN COURS
Action no 2 Pause et déjeuner Groupes sociaux	Tous les élèves qui ont des difficultés avec les interactions sociales	Technicien en éducation spéciale supervisé par les administrateurs scolaires	40-60 minutes	3X per week	Repas de midi	Spec Ed Tech	L'achat d'un programme et de matériel de compétences sociales	Fonds de mesure	Collecte de données à partir des entrées du MFVO	Le programme de compétences sociales a été acheté et la mise en œuvre débutera à la deuxième période. EN COURS
Action no 3 Formation du MRO pour le technicien spécialisé et les techniciens de garderie	Tous les élèves ont un indicateur	Principal	2 heures	Une fois	Siège social de la DGSMU	Spec Ed Tech Daycare Tech		Mettre en place des fonds pour la libération d'employés	Collecte de données à partir des entrées du MFVO	La formation de technicien en éducation spécialisée et de technicien en garderie a été reçue par le MFBA en octobre 2024. ✓ Atteint

ÉCOLE de McCAIG ELEMENTARY

Action no 4 Embauche d'un technicien en éducation spécialisée de 25 heures.	Tous les étudiants ayant un pavillon	Principal	25 heures/semaine	Tous les jours	Dans les salles de classe , les couloirs et cour d'école	Spec Ed Tech	Matériel éducatif et outils sensoriels et équipement	Mesurer les fonds pour le salaire et pour les matériaux achetés	Collecte de données et interventions à partir des entrées du MFCO	Spec Ed Tech a été embauchée et est en train d'exécuter son contrat. EN COURS
Action no 5 Offre d'activités à la CEA Pendant les pauses, le déjeuner et après l'école	Tous les étudiants	Enseignants supervisés par le directeur d'école	Tout au long de l'année	1-2 fois par semaine		Tous les enseignants	Équipement	Fonds de mesure	Nombre d'ACE offertes et maintenues	Les activités de la CEA sont en cours. Ils commencent en septembre de chaque année scolaire. EN COURS
Action no 6 Planification des excursions et activités (traditions de mise en place)	Tous les étudiants	Enseignants supervisés par le directeur d'école	Tout au long de l'année	2 Xpar mois	Dans l'école ou hors de l'école	Tous les enseignants	Location de bus, frais d'activités et matériel	Fonds scolaires et de mesure ainsi que contributions des parents	Nombre de voyages sur le terrain et d'activités importantes planifiées et réalisées	Des excursions et activités sont prévues. Certains ont déjà été vécus en septembre, octobre et novembre 2024. EN COURS
Mesure no 7 Mettre en œuvre un programme de sécurité dans les autobus (les élèves reçoivent des instructions explicites sur la sécurité dans les autobus)	Tous les étudiants	Principal	Une journée complète pendant la première période	Une fois par an avec des renforts tout au long de l'année	À l'école et dans le bus scolaire	Tous les enseignants, le chauffeur de bus et le service des transports	Location d'un autobus vidéos et livres/activités pédagogiques	École et fonds de mesure	Nombre de classes recevant des instructions explicites sur la sécurité dans les autobus	T. Miscio a contacté le chauffeur d'autobus et doit se rencontrer la semaine du 18 novembre pour élaborer un plan. X PAS COMMENCÉ

✓ Atteint ⬆ EN COURS ⚠ SURVEILLER ✶ NON APPLICABLE X PAS COMMENCÉ