



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE ABAV



"83.1. Le conseil d'établissement évalue annuellement les résultats obtenus par l'école en matière de prévention et de traitement de l'intimidation et de la violence. Un document faisant état de cette évaluation doit être remis aux parents, au personnel de l'école et au protecteur de l'élève. "

2023-2024

École:	École primaire McCaig	Communiqué au conseil d'administration	Le 23 mai, 2024
Centre Director:	Tina Miscio	Communiqué au Conseil des enseignants	Le 23 mai, 2024
		Communiqué aux parents	Le 24 mai, 2024
	Présenté au directeur des services pédagogiques et au directeur général		Le 24 mai, 2024

Priorités de l'ABAV

- Augmenter le nombre d'élèves qui ont un sentiment positif d'appartenance ; les élèves qui se sentent acceptés et valorisés par leurs pairs et par les autres à l'école.
- Diminuer le nombre d'élèves qui ressentent des niveaux d'anxiété modérés ou élevés.
- Diminuer le nombre d'élèves victimes de brimades modérées à graves.
- Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école et sur le chemin de l'école.
- Continuer à mettre en œuvre des politiques et des pratiques scolaires positives qui permettent aux élèves de signaler en toute sécurité les brimades lorsqu'elles se produisent et de veiller à ce que les conséquences des brimades soient clairement définies et appliquées de manière cohérente.
- Continuer à mettre l'accent sur l'esprit sportif et le comportement adéquat pendant les activités sportives.
- Réduire les incidents d'intolérance et promouvoir l'acceptation de la diversité, la citoyenneté, l'esprit sportif, le comportement moral et éthique et le respect.

Mesures ou initiatives pour maintenir ou abandonner (mesures de prévention)

McCaig maintiendra les initiatives suivantes pour l'année scolaire 2024-2025 :

1. Une salle SEL/Sensorielle pour la prévention et la réflexion sur le comportement des élèves continuera d'être disponible. Cette salle est utilisée pour mettre en œuvre des stratégies de prévention telles que l'enseignement aux élèves de la manière d'identifier et de réguler leurs émotions, de développer des compétences sociales et d'appliquer des stratégies d'ergothérapie. Elle est également utilisée pour les élèves qui ont besoin de réfléchir à leur comportement et d'explorer des alternatives positives.
2. McCaig a consacré des fonds de mesure à l'embauche d'accompagnateurs supplémentaires et d'un technicien en éducation spécialisée pour aider à soutenir les élèves qui bénéficieraient de l'utilisation de la salle SEL/Sensory.
3. L'embauche d'enseignants ressources pour apporter un soutien scolaire à nos élèves les plus vulnérables.
4. Des assemblées mensuelles d'élèves pour les sensibiliser à la formation du caractère. Un trait de caractère est choisi chaque mois et les élèves s'efforcent de développer ce trait du mieux qu'ils peuvent. En relation avec ce thème, les enseignants font participer leurs élèves à des activités en classe, à des histoires courtes ainsi

qu'à des discussions en classe. Un élève par classe d'accueil est récompensé pour avoir le mieux manifesté le trait de caractère tout au long du mois.

5. Des billets de gentillesse/étoile brillante seront distribués tout au long de l'année et les élèves seront récompensés pour tous les actes de gentillesse qu'ils auront accomplis. Cela permet de favoriser un climat scolaire positif.

6. Renforcer l'esprit d'école par le biais d'activités à l'échelle de l'école et en établissant des traditions scolaires.

7. Les élèves participeront à des activités de lutte contre la violence et les brimades tout au long de l'année. Les élèves seront sensibilisés aux effets de l'intimidation par le biais d'une assemblée d'élèves et de différentes activités pédagogiques décrites par le MEQ.

8. Invitation d'invités pour parler aux élèves du cycle 3 de l'intimidation, de la loi, etc.

9. Présentation (assemblée) des données de l'enquête OurSCHOOL de l'année précédente aux niveaux 4, 5 et 6 pour les sensibiliser aux résultats de 2023-2024 et à la façon dont leur école se compare aux normes canadiennes. Les élèves des niveaux 4, 5 et 6 participent à l'enquête OurSCHOOL où ils peuvent faire entendre leur voix en termes d'intimidation, de comportement positif, de sentiment de sécurité, etc.

10. Continuer à offrir une variété d'activités ECA aux élèves.

11. Poursuivre la mise en œuvre du programme Playground Leadership avec les élèves des classes 4, 5 et 6. Les élèves reçoivent une formation sur la manière d'organiser des activités pour leurs camarades plus jeunes pendant la pause déjeuner.

12. Les élèves continueront à participer aux initiatives de leadership des élèves afin de faire la différence et de montrer la voie aux autres.

Mesures et initiatives pour maintenir ou abandonner (violence sexuelle)

1. Nous continuerons à mettre en œuvre le programme d'éducation sexuelle dans d'autres matières par le biais d'une approche interdisciplinaire.

2. L'infirmière continuera à être invitée à s'adresser aux élèves du cycle 3 sur la promotion d'une sexualité saine et responsable.

Mesures et initiatives à prendre

1. Rétablir un conseil des élèves où les élèves leaders montrent la voie aux autres.

2. Sensibiliser tous les élèves à la neurodiversité par le biais d'assemblées d'élèves, de conférenciers invités, d'activités à l'échelle de l'école et de la classe.

3. Augmenter l'allocation du technicien en éducation spécialisée pour un soutien SEL supplémentaire.

4. Fournir des ressources en FLS pour soutenir nos élèves les plus vulnérables.